



Maintenance :

OBJECTIFS :

- ✓ Réaliser la maintenance des systèmes électriques des installations de production

METHODES PEDAGOGIQUES :

- ✓ Après positionnement
- ✓ Formation technique individualisée
- ✓ Interactive, elle associe la diffusion de données techniques et technologiques avec les situations pratiques relatives aux besoins du stagiaire

PERSONNES CONCERNEES :

- ✓ Electrotechnicien et agent de maintenance de systèmes de production

MODALITES PRATIQUES :

- ✓ Durée : de 1 à X jours, à définir suite positionnement
- ✓ Tarif : Inter : voir calendrier ci joint
Intra : nous consulter

Electrotechnique

PROGRAMME :

Qu'est-ce que l'électricité ?

- Notion de base, I, U, puissance, loi d'Ohm
- Le courant alternatif et ses différentes formes, le triphasé
- Les dangers du courant électrique

L'équipement électrique

- Le contact électrique et ses modes de commande
- Les contacteurs
- Les fusibles
- Les sectionneurs et interrupteurs
- Les relais thermiques
- Les disjoncteurs magnéto-thermiques et différentiels
- Les temporisations
- Les départs moteurs, appareils multifonctions
- Les transformateurs

Les machines tournantes

- Le moteur asynchrone triphasé
- Les machines à courant continu
- Les moteurs spéciaux
- Le freinage des moteurs

Lecture et câblage de schémas électriques

- Repérage et méthodologie
- Démarrage direct d'un moteur asynchrone
- Inversion du sens de rotation
- Démarrage étoile-triangle
- Câblage d'automatismes à relais
- Câblage avec intégration d'A.P.I.

La commande électronique des moteurs

- Le démarreur électronique pour moteur asynchrone
- Le convertisseur de fréquence
- Le variateur de vitesse pour machine à courant continu

L'acquisition des données

- Les capteurs statiques T.O.R.
- Les capteurs statiques analogiques
- Les codeurs

Distribution et transport de l'énergie

- Les régimes de neutre
- Les conducteurs et câbles en BT

Les équipements de sécurité électrique

- La gestion des arrêts d'urgence
- Les capteurs de sécurité
- Les relais de sécurité

Cité des Entreprises