

## Remise des diplômes Ingénieur ISTASE

Le samedi 10 novembre 2007, **les ingénieurs de la filière en apprentissage Optique et Vision Industrielles Promotion 2007**, formés en partenariat avec l'ITII Loire (Institut des Techniques d'Ingénieur de l'Industrie) et l'IFAI RHONE-ALPES Antenne Loire, ont reçu leur diplôme des mains du Directeur de l'ISTASE, Monsieur **Gérard NOYEL**.

Monsieur **Gérard LABAUNE**, Président de THALES LASER et Parrain de la Promotion, accompagné de Monsieur **Claude DURAND**, Président du CA de l'ISTASE, et Monsieur **Philippe NOUVIAN**, Président de l'ITII Loire et Dirigeant de la Société COURBON, ont félicité l'ensemble des jeunes diplômés.

Monsieur **Julien DECLoux**, nouvellement diplômé 2007, a exprimé publiquement par un discours le ressenti de l'ensemble de ses collègues sur les 3 années de formation en apprentissage :



*« Je commencerai par les raisons qui nous ont poussées à choisir cette formation à l'ISTASE :*

- *Tout d'abord pour l'enseignement académique, afin d'obtenir un diplôme d'ingénieur spécialisé en Optique et Vision Industrielles (et autres techniques de l'ingénieur).*
- *Puis, pour la formation en apprentissage, l'alternance nous permettant une intégration en « douceur » dans la vie active.*

*Cependant, ayant un statut de salarié à part entière, nous avons très vite été confronté à l'environnement de l'entreprise :*

- *L'aspect économique : la gestion des capitaux et des ressources humaines, les politiques de rachat, de fusion ou de licenciement, ou encore la cessation d'activité. A titre d'exemple : plusieurs élèves ont changé d'entreprise (parfois seul le nom a changé) et certains ont même connu le chômage durant quelques jours.*
- *Mais aussi l'aspect humain :*
  - *Intégration dans une équipe pour une durée relativement longue (3 ans),*
  - *Notre statut d'ingénieur qui se profile avec des responsabilités grandissantes, ce qui demande du tact car nous montons dans la hiérarchie,*
  - *Un carnet de relations professionnelles qui se crée et s'étoffe.*

*Nous voulions aussi aborder le rythme de l'alternance qui apporte une dynamique de vie qui peut être à la fois un avantage et un inconvénient.*

- *La majorité d'entre nous ne travaillions pas dans la région, parfois à près de 1000 km. Il fallait se déplacer tous les 15 jours ou tous les mois pour changer de vie, d'entourage, d'accent, d'objectif (scolaire ou industriel). Nous devons payer les transports et 2 logements, ce n'est pas facile malgré notre salaire qui était d'ailleurs très différent d'un apprenti à l'autre (du simple au double).*

- *La segmentation du temps nous amenait à une certaine rigueur dans le travail pour suivre et faire suivre les projets en cours, mettre à disposition l'ensemble de nos travaux. Les courtes périodes en entreprise et école nous obligeaient à être très vite opérationnel.*
- *Au milieu de toute cette dynamique, nous assurons une formation académique équivalente aux filières classiques. Donc, sans parler des périodes scolaires, après une journée en de travail, nous devons encore étudier nos cours, réviser pour les examens, préparer nos projets ou exposés pour la session de cours suivante.*

*Malgré tout, nous ne regrettons pas ce choix. Nous avons pu suivre une formation solide amenant au statut d'ingénieur et avoir une réelle expérience durant ces 3 années, ce qui plait généralement aux entreprises.*

*J'ajouterai encore quelques mots, en accord avec M. Philippe NOUVIAN (Président de l'ITII Loire), d'après ce dernier :*

- *L'ingénieur doit être capable de prendre des risques (mesurés),*
- *L'ingénieur doit être digne de confiance (et savoir faire confiance),*
- *L'ingénieur doit faire preuve d'engagement.*

*Je pense que l'alternance permet, aux jeunes ingénieurs que nous sommes, d'acquérir plus rapidement ces qualités. En effet, plusieurs élèves ont eu pour projet de monter leur propre entreprise, certains l'ont fait et d'autres sont entrés dans le capital de leur entreprise. »*